

Рабочая программа

Дисциплина Экономика организации
Специальность 40.02.04 Юриспруденция

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика организации» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о методах и принципах эффективного управления, основах оценки эффективности принятия управленческих решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. определять необходимые ресурсы;
2. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
3. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
4. применять современную научную профессиональную терминологию;
5. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
6. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
7. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
8. рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
9. определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
10. презентовать бизнес-идею;
11. определять источники финансирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
2. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
3. содержание актуальной нормативно-правовой документации;
4. современная научная и профессиональная терминология;
5. возможные траектории профессионального развития и самообразования;
6. основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
7. правила разработки бизнес-планов;

8. порядок выстраивания презентации;
9. кредитные банковские продукты.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА		7		
Тема 1.1. Правовые особенности организации в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01</i>	
	Введение. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования. Понятие экономических преступлений, их виды.			
	Практические занятия. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.			2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление портфолио документов по законодательным и иным нормативным правовым актам, регламентирующим организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.			1
Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ		19		
Тема 2.1. Основные средства	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01, OK 03</i>	
	Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.			
	Практические занятия. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.			4
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать структуру стоимости и амортизации основных фондов. Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.			1
Тема 2.2. Оборот-	Содержание учебного материала		<i>OK 01, OK 03</i>	

ные средства	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.	2	
	Практические занятия. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств. Реферат на тему «Оборотные фонды предприятия».	1	
Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 03
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.		
	Практические занятия. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу «Материально-техническая база организации». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств. Работа с источниками нормативно-правой базы по теме «Финансовые ресурсы организации».	1	
Раздел 3. КАДРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОПЛАТА ТРУДА		14	
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 03
	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.		
	Практические занятия. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассчитать показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.	1	
Тема 3.2 Оплата труда	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 03
	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда.		
	Практическое занятие. Формы и системы оплаты труда.	4	
	Самостоятельная работа: Рассчитать расценки за единицу продукции. Начисление заработной платы. Выполнение домашних заданий по разделу «Кадры предприятия и оплата труда». Выполнение индивидуального задания по расчету показателей. Кадры предприятия и производительность труда. Оплата труда.	1	
Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		14	

Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 03
	Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	Практические занятия. Рассчитать виды издержек организаций. Разработать калькуляцию продукции.		
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 03
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.		
	Практические занятия. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.		
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 03
	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.		
	Практические занятия. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.		
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-гуманитарных дисциплин:

- учебная доска;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- интерактивная доска (экран).

Дополнительное оборудование:

- средства аудиовизуализации;
- наглядные пособия.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Скляренко, В.К. Экономика предприятия: учеб. пособие/В.К.Скляренко, В.М. Прудников.- 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2017. – 191 с. -(Высшее образование).- (Бакалавриат).
2. Тертышник, М.И. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие/ .И. Тертышник; БГУ. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2017.- 327 с.- (Высшее образование).
3. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: Юрайт, 2023. — 488с.

Дополнительная:

1. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный

ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107928> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106644> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101616>.

4. Ильина, Т. А. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1435-8. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116318> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15473-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511861> (дата обращения: 07.06.2023).

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия)
4. Lib-catalog.isea.ru
5. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: www.ofguu.ru/_files/Экономика_организации.pdf.
6. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **40 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **4 часа (10 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Основные технико-экономические показатели деятельности организации	4	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
	<i>1</i>		<i>2</i>
	Умения:		
У1	<i>Определять необходимые ресурсы</i>	- определяет показатели состояния и движения материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации - рассчитывает годовой объем производства валовой, товарной и реализованной продукции; себестоимость 1 единицы продукции; рентабельность продукции, производства	Практические занятия по решению задач
У2	<i>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных отраслях</i>	- владеет и использует соответствующие задачам организации методы изучения экономической деятельности организации	Практические занятия. Выполнение ситуационных заданий.
У3	<i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i>	- представлены правильно заполненные документы для регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя. - представлены обоснования, выбранной организационно - правовой формы бизнеса.	Практические занятия. Выполнение ситуационных заданий.

У4	<i>Применять современную научную профессиональную терминологию</i>	- применяет современную научную профессиональную терминологию в описании хозяйственной деятельности организации	<i>Устный опрос.</i>
У5	<i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</i>	-самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;	<i>Практические занятия. Выполнение ситуационных заданий.</i>
У6	<i>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</i>	-убедительно демонстрирует авторство и уникальность (оригинальность, креативность), инновационность идеи создания бизнеса	<i>Устный опрос.</i>
У7	<i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</i>	-представлен необходимый минимум разделов бизнес плана; оформление и текст бизнес-плана соответствует установленным требованиям;	<i>Практические занятия. Выполнение ситуационных заданий.</i>
У8	<i>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</i>	-сравнивать информацию о банках и их услугах, рассчитывать проценты по вкладам и за пользованием кредитом;	<i>Практические занятия. Тестирование</i>
У9	<i>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</i>	- оценивать привлекательность и законность инвестиций, формировать инвестиционный портфель;	<i>Практические занятия. Тестирование</i>
У10	<i>Презентовать бизнес-идею</i>	-представлено три и более способа (метода, механизма) генериро-	<i>Устный опрос.</i>

		<i>вания идей; -приводит доводы по выбору способа «выхода» на свою идею;</i>	
<i>У11</i>	<i>Определять источники финанси- рования</i>	<i>- определяет источ- ники финансирования хозяйственной дея- тельности организа- ции</i>	<i>Практические за- нятия- решение за- дач. Тестирование.</i>
	Знания:		
	<i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социаль- ном контексте</i>	<i>- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i>	<i>Устный опрос.</i>
	<i>Порядок оценки результатов реше- ния задач профессиональной дея- тельности</i>	<i>- анализирует задачу и/или проблему и вы- делять её составные части; определять этапы решения зада- чи;</i>	<i>Практические за- нятия. Тестирование</i>
	<i>Содержание актуальной норматив- но-правовой документации</i>	<i>- сущность, содер- жание основных по- нятий, категорий, конструкций норма- тивно-правовой до- кументации в хозяй- ственной деятельно- сти организации</i>	<i>Практические за- нятия- решение за- дач. Тестирование.</i>
	<i>Современная научная и профессио- нальная терминология</i>	<i>- демонстрирует знание современной научной и профессио- нальной термиоло- гии при характери- стики экономики ор- ганизации</i>	<i>Практические за- нятия- устный опрос. Индивидуальные задания. Тестиро- вание</i>
	<i>Возможные траектории профессио- нального развития и самообразова- ния</i>	<i>- самостоятельно выстраивает воз- можные траектории профессионального развития и самообра- зования</i>	<i>Практические за- нятия – устный опрос.</i>
	<i>Основы предпринимательской дея-</i>	<i>- демонстрирует</i>	<i>Практические за-</i>

	тельности; основы финансовой грамотности	знания в основах предпринимательской деятельности в рамках ГК РФ, основах финансовой грамотности	знания – устный опрос.
	<i>Правила разработки бизнес-планов</i>	- демонстрирует знания правил составления бизнес-плана	Практические знания – устный опрос.
	<i>Порядок выстраивания презентации</i>	- демонстрирует знания в предоставлении информации об экономической деятельности организации в виде презентации	Практические знания- устный опрос. Индивидуальные задания. Тестирование
	Кредитные банковские продукты	- демонстрирует знания кредитных банковских продуктов, необходимых для создания и развития экономики организации	Практические знания- устный опрос. Индивидуальные задания. Тестирование

Автор:

К.В. Галицкая – канд. экон. наук, преподаватель общепрофессиональных дисциплин